J-CLIL 記事の表題 HGS 創英角ゴシック UB16 ポイント(太字) 一副題 14 ポイント(太字) タイトルは枠に入れてください―

日本 太郎 (日本教育大学) MS 明朝 10.5 ポイント (CLIL 大学)

1. サンプル HGS 創英角 ゴシック UB 10.5 ポイント	
本文(MS 明朝+Century10.5 ポイント)□□□□■	
レイアウトがずれるのでテンプレートを使ってください	2. 見出しの前後は1行空けること、数字は全角
本文中の数字は Century 半角で 12345678910 ABCDE	2. 1 小見出しは前を開ける、数字は全角、ピリオド
例: 2020 年 2 月 15 日に行われた Annual Meeting にて	
文中で引用をする場合はこのように書く(日本, 2000)	
	2. 2 小見出しは前を開ける

	3. 🗆 🗆 🗆 🗆
表1 タイトルは表上 HGS 創英角ゴシック上1行空け	
	引用文献
	笹島茂(編著)(2011)『CLIL 新しい発想の授業―理科や歴史を
	外国語で教える!?ー』三修社
	000000000000000000000000000000000000000
	00000000000000000
	Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2010). CLIL: Content and
	language integrated learning. Cambridge University Press.
	Ikeda, M., Izumi, S., Watanabe, Y., Pinner, R., & Davis, M.
同4 カノトルは同てUOC会は女をデン とて4くでは	(2021). Soft CLIL and English language teaching:
図1 タイトルは図下 HGS 創英角ゴシック下1 行空け	Understanding Japanese policy, practice and implications.
	Routledge.
	000000000000000000000000000000000000000
	000000000000000000000000000000000000000