

第6回 日本 CLIL 教育学会 大会 プログラム The 6th J-CLIL Annual Bilingual Conference Programme

Saturday, 7th October 2023, Waseda University (Toyama Campus) & Zoom, Theme: One step further with CLIL: learning practices transcending different disciplines and cultures

*Online attendees

	Room TBA/Zoom 1	Room TBA /Zoom 2	Room TBA /Zoom 3	Room TBA /Zoom 4	Room TBA/Zoom 5
9:30	Venue Open				
10:00	Opening Remarks [Bilingual]				
10:05	Makoto Ikeda (J-CLIL President)				
10:05	Plenary Talk 1 (Member's Talk)[Bilingual]				
10:50	Kazuko Kashiwagi (J-CLIL Vice President)				
11:00	Symposium 1 [Japanese]	Session 1 [English]	Session 2 [Japanese]	Session 3 [Japanese]	
12:10	松島恒熙 哲学CLILを哲学する- CLILの新たな可能性 千葉将希 森田琢也	Chair: Makoto Ikeda・Yukiko Abe 1-1 (11:00-11:20) 楊文賢 Yang Wenhsien <i>From zero to hero? A comparison of trainers' to trainees' voices after a customised CLIL teacher training programme in Taiwan</i> 1-2 (11:25-11:45) Barry Kavanagh <i>Evaluating a CLIL SDG Class: Preliminary findings and future direction</i> 1-3 (11:50-12:10) Phoebe Siu* <i>Semiotic assemblages in CLIL: translanguaging and trans-semiotizing in EMI tertiary classrooms for Public Relations</i>	Chair: 早坂裕介*・経塚久彦 2-1 糸井幸男 <i>大学入学共通テストとCLILの関連性～出版社による分析</i> 2-2 高橋誠史 <i>ChatGPTで作成するCLILのauthentic教材</i> 2-3 磐崎弘貞 <i>非言語CLIL教員へのAI活用を探る</i>	Chair: 土屋慶子・仲谷 都* 3-1 相羽千州子 <i>ライティングに表れる思考－学習者コーパスのCDFを分析する－</i> 3-2 河野和幸 <i>高等学校のCLIL授業におけるTranslangagingの有効性の実証</i> 3-3 伊沢亮乃* <i>The Possibility and the Feasibility of CLIL in Japanese High School English Education</i>	
12:10	Lunch				
12:40					
12:40	Sponsor's sessions [Bilingual]				
13:15					
13:20	Symposium 2 [English]	Session 4 [Japanese]	Session 5 [English]	Session 6 [Japanese]	
14:30	Shigeru Sasajima <i>Teaching CLIL for a philosophical inquiry - ways to motivate students to think English</i> Takuya Morita	Chair: 末森 咲・上野育子* 4-1 (13:20-13:40) 阿部聡生* <i>小学校でのクラシックギタリストの講師による音楽・外国語のCLIL実践報告－</i>	Chair: Barry Kavanagh・Taizo Kudo* 5-1 Andy Roomy <i>Developing a new EFL CLIL Sports Marketing Course</i>	Chair: 富永裕子・相羽千州子 6-1 中田葉月 <i>Studying English disaster prevention education through CLIL</i>	

	Tatsuma Shirai Akinobu Harashima	キャリア教育・国際理解教育の視点も盛り込んで— 4-2 (13:45-14:05) ウォルフ佳代 他教科を活用した CLIL とドラマを活用した CLIL の実践—Student Agency に着目して 4-3 14:10-14:30 若杉直美* 小学校教科書比較—CLIL 関連箇所数について	5-2 Liang Hsing-Huang <i>Evaluating a language-oriented soft CLIL textbook and practitioners' performance: From language learners' perspectives</i> 5-3 大西亮平 Ryohei Onishi* <i>Practicing CLIL to teach sustainability and English in undergraduate class</i>	6-2 村田幸一 <i>CLIL 実践 MBA 思考法 —オズボーンのチェックリストから KJ 法、ひとりディベートまで—</i> 6-3 清水将吾 <i>哲学対話と CLIL —知的安心感と言語的安心感</i>	
14:40 16:15	Session 7 [Japanese] Chair: 笹島茂・大和洋子 7-1 (14:40-15:00) 伊藤夏実 <i>科学思考タスクと言語学習支援を軸とした大学理系基礎科目の取り組み</i> 7-2 (15:05-15:25) 富永裕子 <i>COIL×CLIL の試み:もったいないプロジェクト</i> 7-3 (15:30-15:50) 上野育子* <i>大学における CLIL 実践とファシリテーション:パイロットスタディからの考察</i> 7-4 (15:55-16:15) 簡 珮鈴* <i>内容言語統合型学習(CLIL)異文化理解教材に VR の導入について —初修中国語を例として—</i>	Session 8 [English] Chair: Miyuki Yukita・Tatsuma Shirai 8-1 Fay Chen* <i>EMI professional development design: pedagogy and lanugaging</i> 8-2 小出和代 Kazuyo Koide <i>Reflections and potential improvements in scaffolding for first-year university students' writing performance</i> 8-3 Elena Del Pozo* <i>Assessment in CLIL: the 'pending subject' in bilingual education</i> 8-4 Kana Seki <i>Translanguaging pedagogies in a JSL classroom in multilingual context: insights from school teacher - researcher collaboration</i>	Session 9 [English] Chair: Mark DeBoer・Yujing Ma 9-1 Jaime García Solana* <i>Culture-based CLIL practices in the Spanish Secondary EFL Classroom: Haikus and Kintsugi</i> 9-2 Aoife Ahern* <i>Good practices applicable to CLIL from other learning cultures: Montessori and the learner autonomy classroom</i> 9-3 Yukimi Hayafune <i>How CLIL has an impact on learners' motivation, reading, and speaking performances compared to non-CLIL instruction.</i>	Session 10 [Japanese] Chair: 山崎勝・磐崎弘貞 10-1 川上光太* <i>中学2年手話CLILの実践 HR(福祉) x 英語</i> 10-2 林 祥史 <i>比較言語学に関する自らの修士論文を高校英語教材とする試み</i> 10-3 川畠 嘉美 <i>CLIL 授業の活動内容と「思考力」</i> 10-4 市川裕理* <i>自分事としての気付きを促す CLIL 授業デザイン:ジェンダーをテーマに</i>	Symposium 3 [English] Ana Otto* <i>Pre-Primary CLIL: Lessons Learned And Moving Forward In Spanish And Japanese Contexts</i> Beatriz Cortina-Pérez Teresa Fleta Guillén Kazuko Kashiwagi Hazuki Nakata María Dolores Pérez Murillo Keiko Tsuchiya
16:25 17:25	Plenary Talk 2 [English] Darío Luis Banegas (Edinburgh University)				
17:25 17:30	Closing Remarks [Bilingual] Barry Kavanagh (J-CLIL Vice President)				